

<p>Thèse n° 1 (opinion commune ; thèse présumée dans l'énoncé)</p> <p>« Il paraît aller de soi que... »</p>	<p>Thèse n° 2 : (critique de la thèse précédente, en attaquant ses points faibles ; on le fait en se demandant si la ou les définition (s) qui permettaient de justifier la thèse 1 sont soit trop générales, soit trop restreintes). NB : parfois, vous pouvez très bien garder la même définition et attaquer autre chose dans 1...</p> <p>Le passage de 1 à 2 sera en général votre transition :</p> <p>« Pourtant, la thèse n°1 n'est pas sans poser quelques difficultés... »</p>
<p>Quelles définitions des termes présents dans l'énoncé vont me permettre de donner cette réponse première à l'énoncé ? (NB : parfois, TOUS les termes présents dans l'énoncé n'ont pas à être définis, vous ne pouvez le savoir qu'une fois l'énoncé décortiqué mot à mot)</p>	<p>Développement de votre critique</p>

Qui utilise cette ou ces définition(s) ?

- Si cette définition est celle que l'on utilise dans la vie courante, passer directement à l'étude d'exemples, ce qui permettra de développer la ou les définitions, ainsi que d'expliquer le sens de l'énoncé
- Si cette définition est plutôt une définition couramment utilisée en philosophie, alors n'hésitez pas à développer ce que vous savez du ou des auteurs qui l'utilisent, afin de développer ce travail de définition

Passage à une nouvelle thèse, à une nouvelle définition

- Idem

Ne jamais oublier de faire un bilan de votre analyse, en apportant une réponse précise à l'énoncé.

Ne jamais oublier de faire un bilan de votre analyse, en apportant une réponse précise à l'énoncé.

